

TOROS ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İŞLETME ANA BİLİM DALI

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı]

Ana bilim dalının bahar yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik yüksek lisans ve doktora öğrencilerine “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları **Ek-1**'de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: İşletme Ana Bilim Dalı doktora programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.44** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımını daha da artırarak devam etmektedir.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: İşletme Ana Bilim Dalı doktora programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılarına ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,46** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi “ olarak değerlendirilmektedir. Bologna bilgi paketinde güncellemeler zamanında yapılmaya devam edilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: İşletme Ana Bilim Dalı doktora programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ancak toplam AKTS değerleri arasında fark yoktur. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elamanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında İşletme Ana Bilim Dalı doktora programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4,54** olarak ortaya çıkmıştır.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;


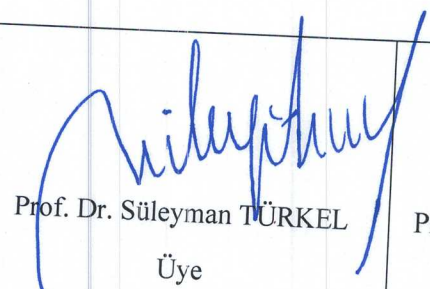
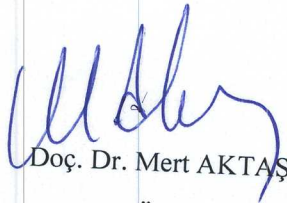

1. Başarı düzeyleri: İşletme Ana Bilim Dalı doktora programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Ana bilim dalında okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin % 83,26 Çok İyi, CB ve CC , DC ve DD, FF ve FD alan öğrencilerin ise bulunmadığı görülmüştür. Başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktıklarına ulaşıldığını göstermektedir.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elemanlarının ders değerlendirilmeleri ile ilgili herhangi bir öneri sunmamıştır. Ancak, 2019-2020 güz yarıyılı başlangıcından önce ders veren hocalarla iyileştirme ve farklılaştırma için ders veren öğretim üyeleriyle bir toplantı yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

İşletme Ana Bilim Dalı doktora programı, 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar "iyi" ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. 20.06.2019

 Doç. Dr. Mustafa BEKMEZCİ Başkan	 Prof. Dr. Süleyman TÜRKEL Üye	 Prof.Dr.Haluk KORKMAZYÜREK Üye
 Doç. Dr. Mert AKTAŞ Üye		 Dr.Öğr.Üyesi Metin OCAK Üye

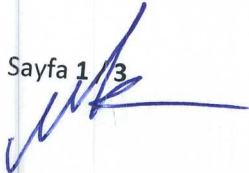
TOROS ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İŞLETME ANA BİLİM DALI

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı]

Ana bilim dalının bahar yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik yüksek lisans öğrencilerine “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları Ek-1’de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: İşletme Ana Bilim Dalı yüksek lisans bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.68** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımını daha da artırarak devam etmektedir.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: İşletme Ana Bilim Dalı yüksek lisans bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,68** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi “ olarak değerlendirilmektedir. Bologna bilgi paketinde güncellemeler zamanında yapılmaya devam edilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: İşletme Ana Bilim Dalı yüksek lisans bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ancak toplam AKTS değerleri arasında fark yoktur. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elemanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında İşletme Ana Bilim Dalı yüksek lisans bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4,78** olarak ortaya çıkmıştır.



B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;


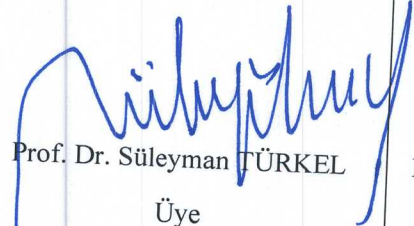
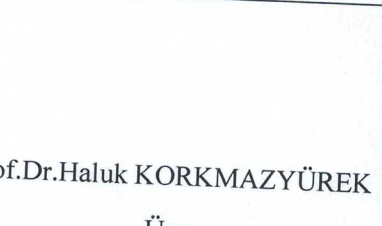
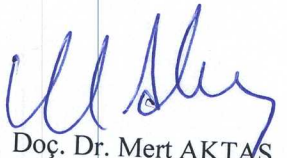

1. Başarı düzeyleri: İşletme Ana Bilim Dalı yüksek lisans bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Ana bilim dalında okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin % 83,26 Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin % 19,11 İyi, DC ve DD alan öğrencilerin ise % 13,86, FF ve FD alan öğrencilerin ise % 2,80 olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenciler bulunmaktadır. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktıklarına ulaşıldığını göstermektedir.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elemanlarının ders değerlendirilmeleri ile ilgili herhangi bir öneri sunmamıştır. Ancak, 2019-2020 güz yarıyılı başlangıcından önce ders veren hocalarla iyileştirme ve farklılaştırma için ders veren öğretim üyeleriyle bir toplantı yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

İşletme Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı, 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar "İyi" ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. 19.06.2019

 Doç. Dr. Mustafa BEKMEZCİ Başkan	 Prof. Dr. Süleyman TÜRKEL Üye	 Prof. Dr. Haluk KORKMAZYÜREK Üye
 Doç. Dr. Mert AKTAŞ Üye		 Dr. Öğr. Üyesi Metin OCAK Üye

TOROS ÜNİVERSİTESİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU ANKET ve RAPOR SONUÇLARI

ENSTİTÜ	SOSYAL BİLİMLER										
ANA BİLİM DALI ADI	İŞLETME										
YARIYIL	2018-2019 Bahar										
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	99										
DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI											
Dersin Adı	ANKET SONUÇLARI			MEVCUT	ANKET SONUÇLARI			DERS DEĞERLENDİRME RAPORU BAŞARI DEĞERLENDİRME, %			
	Ders Değerlendirme	Ders Çıktısına Ulaşma	DERSİN ÖĞRETİM ELEMANINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI	AKTS	Dersler ve Sınavlar	Ders Dışı Çalışma	AKTS	FF VE ALTI	DD ve DC	CC ve CB	BB,BA ve AA
İŞL510 Örgüt Kuramı	4,75	4,93	4,98	6	44	505,66	18,32	0,00	0,00	33,33	66,66
İŞL501 Bil.Araş.Tek. Etik	4,49	4,51	4,57	6	44	138,69	6,09	0,00	0,00	53,85	46,15
İŞL516 UA İşl.Yönet.	4,40	4,48	4,45	6	44	149,57	6,45	0,10	0,00	0,00	99,00
İŞL504 UA Pazarlama	4,67	4,69	4,73	6	44	452,13	16,54	15,38	0,00	15,38	69,24
İŞL507 İnsan Kayn.Yönetimi	4,47	4,51	4,47	6	44	143,47	6,25	12,50	0,00	0,00	87,50
İŞL508 Finansal Yönetim	4,48	4,49	4,56	6	44	863,27	30,24	0,00	0,00	36,00	64,00
SAK-507 Str.Yön.ve Uyg.	5,00	4,70	5,00	6	44	343,5	12,92	0,00	0,00	0,00	100,00
SAK-503 Hizmet Pazarlaması	4,89	4,93	5,00	6	44	412	15,20	0,00	0,00	0,00	100,00
SAK-506 Sağ.Kur.İşl.Top.Kalite	4,67	4,70	5,00	6	44	81,75	4,19	0,00	0,00	0,00	100,00
İŞL520 Kriz Yönetimi	5,00	4,90	5,00	6	44	145,5	6,32	0,00	0,00	0,00	100,00
ORTALAMA	4,68	4,68	4,78								
TOPLAM				60	440	3235,56	122,52	2,80	0,00	13,86	83,26

Bekezci
Doç.Dr.Mustafa BEKMEZCİ
Ana Bilim Dalı Başkanı

TOROS ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
PSİKOLOJİ ANA BİLİM DALI

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı]

Ana bilim dalının bahar yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik yüksek lisans ve doktora öğrencilerine “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları **Ek-1**'de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: Psikoloji Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,46** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımını daha da artırarak devam etmektedir.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: Psikoloji Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,47** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi ” olarak değerlendirilmektedir. Bologna bilgi paketinde güncellemeler zamanında yapılmaya devam edilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: Psikoloji Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ancak toplam AKTS değerleri arasında fark yoktur. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elmanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elemanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında Psikoloji Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4,44** olarak ortaya çıkmıştır.

B.İ.

B.İ.

B.İ.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

1. Başarı düzeyleri: Psikoloji Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Ana bilim dalında okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin % 60,40 Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin % 23,33 İyi, DC ve DD alan öğrencilerin ise % 5,56, FF ve FD alan öğrencilerin ise % 10,71 olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenciler bulunmaktadır. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktılarına ulaşıldığını göstermektedir.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elemanlarının ders değerlendirilmeleri ile ilgili herhangi bir öneri sunmamıştır. Ancak, 2019-2020 güz yarıyılı başlangıcından önce ders veren hocalarla iyileştirme ve farklılaştırma için ders veren öğretim üyeleriyle bir toplantı yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Psikoloji Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar "iyi" ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. 20.06.2019

Banu İnanc

Prof. Dr. Banu YAZGAN İNANÇ
Başkan V.

Prof. Dr. Kamuran ELBEYOĞLU
Üye

Dr.Öğr.Üyesi Fatma Sema GÜRKAN
Üye

[Signature]
Dr.Öğr.Üyesi M.Yalçın ORTAKALE
Üye

[Signature]
Dr.Öğr.Üyesi Feyruz USLUOĞLU
Üye

TOROS ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
ULUSLARARASI TİCARET ve LOJİSTİK ANA BİLİM DALI

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı]

Ana bilim dalının bahar yarıyılı ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik yüksek lisans ve doktora öğrencilerine "Ders Değerlendirme Anketi" uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise "Ders Değerlendirme Raporu" talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları Ek-1'de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.45** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekemediği saptanmıştır. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımını daha da artırarak devam etmektedir.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,32** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme "Çok İyi" olarak değerlendirilmektedir. Bologna bilgi paketinde güncellemeler zamanında yapılmaya devam edilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ancak toplam AKTS değerleri arasında fark yoktur. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elemanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında Uluslararası Ticaret ve Lojistik Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı



ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4,65** olarak ortaya çıkmıştır.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;



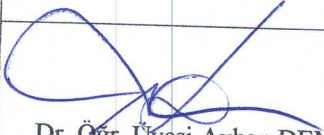

1. Başarı düzeyleri: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Ana bilim dalında okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin % **75,78** Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin % **21,84** İyi, FF ve altı alan öğrencilerin ise % **2,38** olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenciler bulunmaktadır. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktıklarına ulaşıldığını göstermektedir.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elemanlarının ders değerlendirilmeleri ile ilgili herhangi bir öneri sunmamıştır. Ancak, 2019-2020 güz yarıyılı başlangıcından önce ders veren hocalarla iyileştirme ve farklılaştırma için ders veren öğretim üyeleriyle bir toplantı yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar "İYİ" ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. 20.06.2019

	 Prof. Dr. Köksal HAZIR Başkan	
Doç. Dr. Tunay KÖKSAL Üye		 Doç. Dr. Mustafa BEKMEZCİ Üye
 Dr. Öğr. Üyesi Ayhan DEMİRCİ Üye		 Dr. Öğr. Üyesi Murat RÖYLÜ Üye